

ТЕМА НЕДЕЛИ:

«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»



ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Всё – от старой сосны у забора
До большого тёмного бора
И от озера до пруда –
Окружающая среда.

А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька, небось?
Даже муха – вот это да! –
Окружающая среда.

Я люблю на озере тишь,
И в пруду отраженья крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису...
Я люблю тебя навсегда,
Окружающая среда!

(Л. Фадеева)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

- Расширение и уточнение представлений детей о природе;
- Учить наблюдать, развивать любознательность;
- Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях;
- Познакомить с понятиями луг, лес и сад.
- Продолжать знакомить с комнатными растениями, учить ухаживать за растениями;
- Рассказать о способах вегетативного размножения растений;
- Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека;
- Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке.
- Расширять представления о птицах, дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.)
- Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.
- Показать, как человек своей жизни использует воду, песок, глину и камни).
- Формировать представление о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.



РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР — СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРИРОДЫ

Царство Растения объединяет все виды растений (более 300 тыс. видов), растущих на Земле. Их строение, развитие, жизнедеятельность, свойства, многообразие, историю развития, классификация, а также структуру, развитие и формирование растительных сообществ изучает наука ботаника. Отличия растений как живых организмов - это, во-первых, их питания - они используют неорганические вещества из внешней среды и образуют органические вещества своего тела за счет энергии солнечных лучей, во-вторых, их образ жизни - растения имеют ограниченную способность к перемещению и растут на протяжении всей жизни. Корни и побеги разрастаются, ветвятся и занимают различное положение в пространстве, увеличивая поверхность организма. Это помогает растениям, которые не способны, в отличие от животных, преодолевать большие расстояния в поисках пищи.



ЖИВОТНЫЙ МИР ЭТО:

СОВОКУПНОСТЬ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ
ВСЕХ ВИДОВ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ, ПОСТОЯННО ИЛИ ВРЕ-
МЕННО НАСЕЛЯЮЩИХ ТЕРРИТОРИЮ И НАХОДЯЩИХСЯ
В СОСТОЯНИИ ЕСТЕСТВЕННОЙ СВОБОДЫ.



Животный мир, прекрасный мир,
Мир потрясающих картин,
Изображений, милых сцен.

Собаки, кошки и коты,
Так кто же, кто же Вы?

Живущие, зовущие и
Бегающие где-то рядом.

Вы так зависите от нас,
Вы так нуждаетесь в нас,
А мы не можем жить без Вас,
И это просто класс!

Лора Эм

ЯВЛЕНИЯ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ:

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ ВЕСНОЙ:

**ОБЛАКА;
ВЕТЕР;
ДОЖДЬ.**

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ ЛЕТОМ:

**ГРОЗА;
ГРАД;
РАДУГА;
РОСА.**

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ ОСЕНЬЮ:

**ТУМАН;
ИНЕЙ;
ЛИСТОПАД.**

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ ЗИМОЙ:

**ЛЕДОСТАВ;
СНЕГ;
МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ.**

НЕОБЫЧНЫЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ:

**СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ;
ПАДАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ;
ГАЛО;
ПЕРЛАМУТРОВЫЕ ОБЛАКА**



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности, интеллекта. Формирование экологической культуры, начало ее становления падает на первые года жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, любовь к Отечеству.



ПРОЧИТЕ ДЕТЯМ

Ф.И. Тютчев «Зима не даром злится»

С. Есенин «Поет зима, аукает», «Береза»,
«Черемуха»

В.А. Жуковской «Жаворонок»

И. Бунин «Первый снег»

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»

И. Никитин «Встреча зимы»

А. Барто «Веровочка»

В. Дмитриева «Малыш и Жучка»

Л. Толстой «Лев и собачка»

Н. Носов «Живая шляпа»

К. Паустовская «Кот-ворюга»



ЗАГАДКИ О ПРИРОДЕ

**На деревья, на кусты.
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.**

(Снег)

**Шар воздушный золотой
Над рекой остановился,
Покачался над водой,
А потом за лесом скрылся.**

(Солнце)

**Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем - не найдем.**

(Роса)

**Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.**

(Облака)

**Говорю я брату:
- Ох, с неба сыплется горох!
- Вот чудак, - смеется брат, -
Твой горох ведь это ...**

(Град)

**Живет без тела,
Языка не имеет,
А всем ответит.**

(Эхо)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ПРИРОДЕ

- **Апрель с водою, а май с травою.**
- **Без воды - земля пустырь.**
- **Без мороза вода не замёрзнет.**
- **Береги нос в сильный мороз.**
- **В зимний холод всякий молод.**
- **В лесу тень весь день.**
- **В осеннее ненастье семь погод на дворе.**
- **Весна красна цветами, а осень - снопами.**
- **Ветром ветра не смеряешь.**
- **Вода с гор потекла - весну принесла.**
- **Воробьи гомонят - гнёзда завивают.**
- **Всякому семени свое время.**
- **Где снег, там и след.**
- **Где сосна выросла, там она и красна.**
- **Дерево хочет покоя, да ветер не хочет.**
- **Жара рождает ветер, прохлада - дождь.**
- **За ветром в поле не угонишься.**
- **Зайца ноги спасают.**
- **Кабы на цветы не морозы, и зимой цветы бы расцветали.**
- **Какова береза, такова и отростка.**
- **Красна ягодка, да на вкус горька.**
- **Ласточка день начинает, а соловей кончает.**
- **Летний день - за зимнюю неделю.**

ФОТО ДЕТЕЙ



Автор папки-передвижки - воспитатель МБДОУ №21
Ильиных Ольга Михайловна

